****

**Литературнай аа5ыы**

Үөрэх предметин өйдөбүлэ

Үлэ бырагыраамата Федеральнай государственнай үөрэх ставдартыгар, «Россия гражданинын личноһын сиэрин-майгытын сайыннарьшга уонна иитиигэ Концепциятыгар», үөрэх предметин үөрэтии түмүкгэригэр олоҕуран сурулунна.

Бастакы сүһүөх оскуолаҕа литературнай ааҕыы сүрүн предметгэртэн биирдэстэрэ, икки хайысханы тутуһар: уус-уран айымньыны үөрэтии уонна тылы сайыннарыы. Предмет оҕо ааҕар үөрүйэҕин, тылынан уонна суругунан саҥатын сайыннарар сүрүн оруоллаах. Оҕоҕо ааҕар уонна тиэкиһи кытта үлэлиир үөрүйэх иҥмит эрэ буоллаҕына атын предметтэргэ ситиһиилээхтик үөрэнэрэ өйдөнөр.

Литературнай ааҕыы предмет оҕо сааһыгар сөптөөх өйү-санааны, айар, толкуйдуур дьоҕуру, майгыны-сигилини сайыннарар, ааҕыы эйгэтигэр киллэрэр, кинигэҕэ интэриэһи үөскэтэр, ааҕар баҕаны олохсутар, уус-уран айымньы тыл искусствота буоларын өйдөтөр, тылын-өһүн, оҕо бэйэтэ сайдар, дьону кытта бодоруһар кыаҕын олохсутар. Ааҕыы оҕо лиичинэс быһыытынан сайдарыгар, тулалыыр эйгэтин өйүнэн-сүрэҕинэн,. дууһатынан ылынарыгар суолтата улахан. Бу этиллэр санаа литературнай ааҕыы предмет сүрүн сыалын быһаарар:

* ааҕыы араас көрүҥүн олохсутуу;
* уус-уран айымньы тиэкиһин кытта үлэҕэ оҕо тылын-өһүн сайыннарыы;
* араас көрүҥнээх информациянан үлэлиир үөрүйэхтэри сайыннарыы;
* оҕону уус-уран айымньыга сыһыарыы, айымньыны истэргэ, тылга болҕомтолоох буолууга иитии;
* оҕо тус олоҕун айымньы нөнүө сиэр-майгы сыаннастарынан байытыы;
* оҕо литературатын эйгэтигэр киллэрии; кинигэҕэ интэриэһи, ситимнээхтик, тиһиктээхтик ааҕар баҕаны үөскэтии;
* тиэкиһи уонна кинигэни кытга үлэлиир үөрүйэҕи иҥэрии, үөрэх уонна научнай-познавательнай тиэкиһинэн үлэ бастакы үөрүйэхгэрин олохсутуу.

Маҥнайгы кылааска буукубаар кэнниттэн үөрэх дьылын иккис аҥаарыгар литературнай ааҕыы предметин үөрэтии саҕаланар. Уус-уран айымньыны ааҕан, үөрэнээччи айымньы ааптарын, дьоруойдарын кытта сэһэргэһэр, дьоруойдары кытта аптыһар, сиэр-майгы өрүтгэрин, кинилэр сыһыаннарын ырытан, тоҕо итинник буолбутун, ол суолтатын, төрүөтүн өйдүүр буолар.

Уус-уран айымньы тыл искусствота буоларын ааҕыы уруогар ааҕан, тыл уруогар ырытан, айымньыны ырытар үлэҕэ тылы тэҥнээн, ааптар этэр санаатын, иэйиитин өйдүүр. Үөрэнээччи айымньы дьоруойда- рыгар бэйэтин сыһыанын быһаарар, суруйааччы уонна айымньы туһунан санаатын этэн, сыһыанын көрдөрөр.

Предмет сүрүн ис хоһоонун араас оҕо литературата (саха, Саха сирин хотугу омукгарын, Россия араас омукгарын, тас дойду суруйааччыларын айымньылара), научнай-популярнай айымньылар арыйаллар. Уус-уран уонна научнай-биллэрэр айымньылары тэҥнээн көрүү тыл искусствотын дириҥник өйдүүргэ көмөлөһөр. «Литературнай ааҕыы» предмети атын предметгэри («Культура», «Тулалыыр эйгэ», «Музыка», «Уруһуй») кытта ситимнээхтик үөрэтии, ырытыы көдьүүстээх, олоххо туох барыта ситимнээх диэн өйдөбүлү үөскэтэр.

Литературнай ааҕыы предмет ис хоһооно:

1. Саҥа үлэтин көрүҥнэрэ. Бодоруһуу кулгуурата.

* 1. Тиэкиһи кытга үлэ көрүҥнэрэ. Саҥа-иҥэ үлэтэ.
	2. Уус-уран айымньыны кытга үлэ. Кэрэ эйгэтэ уонна сиэр-майгы өртүгэр үлэ.
	3. Оҕо ааҕар эйгэтэ. Ааҕыы култуурата.

Бастакы салаа — Саҥа үлэтин көрүҥнэрэ. Бодоруһуу кулгуурата. Манна оҕо ааҕар уонна суруйар, истэр уонна саҥарар, араас сшуацияларга саҥа араас көрүҥүн туһанарга туһуланар. Бырагыраама таска сүһүөхтээн ааҕыыттан сыыйа бүтүн тылынан, онтон интонация, ааҕыы тэтимэ, ис хоһоонноохтук ааҕыы, сыыйа искэ ааҕыыга болҕомто уурар, бастакы сүһүөх саха оскуолатын үөрэнээч-читэ мүнүүтэҕэ ааҕар нуорматын, быһа холоон биэрэр. Оскуоланы бүтэрэр үөрэнээччи быһа холоон мүнүүтэҕэ 80-100 тылы ааҕар. Маннык нуорма оҕо бэйэтигэр эрэллээх буолуутун, аахпыт тиэкиһин ис хоһоонун өйдүүрүн, үөрэх тиэкистэрин кытга үлэҕэ көҕүлүүр.

Предмет ис хоһоонугар истии диэн салаа ирдэбил быһыытынан бэриллэр. Бу салаа оҕо тылга, дьон саҥатыгар болҕомтолоох буоларын, этиллибит кэрчик сүрүн санаатын араарарын, өйдүүрүн, ырытарын, өйдөммөт түгэҥҥэ туоһулаһар ыйытыылары биэрэрин ирдиир.

Саҥаны сайыннарыы (бэйэ санаатын этии, ыйытьш биэрии, ыйытыыга эппиэт, кэпсэтиһии, кэпсээһин) саҥа этикетин кытта быстыспат ситимнээхтик бэриллэр. Үөрэнээччи саҥарыан иннинэ тугу этиэн баҕарарын толкуйдаан, ырытан, хонтуруолланан, атын киһини болҕойон истэн, кэпсэтэр киһитигэр убаастабыллаахтык сыһыаннаһан иитиллэрэ эрэйиллэр.

Улахан болҕомто сурук үлэтигэр ууруллар. Ааҕыы уруогар үөрэнээччи аахпыт тиэкиһигэр олоҕуран бэриллэр тиэмэҕэ бэйэ санаатын, аахпыттан, өйтөн (ойуулаан, ырытан, кэпсээн) суруйа үөрэнэр. Бастакы сүһүөх оскуолаҕа оҕо истэр, саҥарар, ааҕар уонна суруйар дьоҕурун сайыннарар.

Иккис салаа — «Тиэкиһи кытга үлэ көрүҥнэрэ. Саҥа-иҥэ үлэтэ».

Уус-уран айымньыны кытга үлэҕэ үөрэнээччи тиэкиһи чаастарга үллэрэ, чаастарга аат биэрэ, былаан оҥоро, аахпыт тиэкиһин кьшгатан уонна сиһилии кэпсии, сүрүн санаатын араара уонна ону бэйэ тылынан этэргэ үөрэнэр. Бу салаа тиэкис араас көрүҥүн өвдүү (ойуулуур, ырытар, кэпсиир), тиэкис аатын ис хоһоонун кытга ситимнии, үөрэх, научнай-биллэрэр уонна уус-уран тиэкиһи араара, суолтатын быһаара үөрэнэр. Үөрэнээччи бодоруһуу арааһын, сыалын- соругун өйдүү үөрэнэр, учуутал көмөтүнэн кэтээн көрөр.

Үһүс салаа — «Уус-уран айымньыга кэрэ уонна сиэр-майгы иитиллиитигэр үлэ» оҕо уус-уран айымньы нөҥүө сиэр-майгы туһунан өйдөбүлэ кэҥииригэр, эстетическэй уонна айар дьоҕура савдыытыгар туһуланар. Оҕо уус-уран айымньыга да, биллэрэр да тиэкискэ тулалыыр эйгэ ойууланар ньыматын араара, уратьшаһар өрүтүн өйдүү, бэйэ тиэкиһин оҥоро үөрэнэр. Бырагыраама оҕо эрэ уус-уран литературатын кытта буолбакка, искусство атын көрүҥнэрин тиэкистэрин (айымнььшарын) кытта билсиһиннэрэр.

Үөрэнээччи уус-уран айымньыны научнай-биллэрэр ис хоһоон- ноох тиэкистэн араара үөрэнэр. Уус-уран айымньы — ааптар айымньы- та, кини баай тыл-өс көмөтүнэн тулалыыр эйгэ уонна дьон араас сыһыанын, ааҕааччыга үтүө сыаннастары, майгыны-сигилини иҥэрэр, кэрэҕэ угуйар искусство ураты көрүҥэ диэн өвдүүр. Литературнай ааҕыы ис хоһоонугар уус-уран айымньыны судургу ырытыы: ол эбэтэр бастаан тиэкиһи сабаҕалаан, истэн, онтон ааҕан, ырытан, хат-хат төн- нөн, ис хоһоонун, саҕаланыытын, бүтүүтүн ырытан, айымньы аатын, сүрүн санаатын, ис хоһоонун кытга тэҥнээн көрүү ыытыллар. Айым- ньыны ырытыыга термин туттуллубта. Айымньы уус-уран тыла ааҕыы бары этабыгар болҕомто киинигэр турар. Тиэкис аналиһыгар тьш (эпитет, тэҥнэбил) туспа тутан ырытыллыбат, айымньыга сыһыаран, туох суолталаахгык туттуллубутун тоһоҕолоон бэлиэтэнэр, көрүллэр.

Ааҕыы ис хоһоонугар 050 сааһыгар өйдөнөр тиэмэ уонна уус-уран айымньы проблемата, онно этиллэр майгы-сигили сыаннастара, тыла- өһө көрүллэллэр. Айымньыны ырытыы араас таһымнаах: сюжет таһымыгар (дьоруойдары кытта билсиһии, кэпсэнэр түгэни ырытыы); дьоруой таһымыгар (дьоруой тугу эрэ гынар сүрүн ис хоһооно, киниэхэ ааҕааччы сыһыана); ааптар таһымыгар (ааптар дьоруойугар сыһыана, ааптар этэр санаата уонна айымньы уопсай ис хоһооно). Маннык ырытыы айымньыны бүттүүн көрөргэ сүрүн хайысха буолар. Айымньыны араастаан ырытыы, оҕо айымньы ис хоһоонун өйдүүрүгэр, тылга болҕомто уурарыгар, өйө-санаата байарыгар, майгыта-сигилитэ тупсарыгар көдьүүстээх. Айымньыны хаста да төхтүрүйэн ырытыы түмүгэр, оҕо доҕордоһуу, убаастабыл, кыра уонна кыаммат дьоҥҥо көмөлгө, үтүө сыһыан сыаннастарын иҥэринэр, ааҕыыттан дуоһуйар, астынар, болҕомтолоох ааҕыы түмүгэр айымньы туһунан, ис хоһоонугар бэйэтин сыһыанын этэр. Бырагыраама айылҕа тиэмэтин хабар элбэх айымньылаах, ол иһин оҕо айылҕаны кэтиир үөрүйэҕэ олохсуйар, олоҕун уопута савдар.

Оҕо айар дьоҕура сайдарыгар айымньыны оонньоон көрдөрөрө, онно кытгара улахан оруоллааҕын бырагыраама учуоттуур. Айымньыны оонньоон көрдөрөрүгэр оҕо айымньыны, дьоруойдарын өвдүүр, бэйэтин сыһыанын тириэрдэн оонньуур.

Төрдүс салаа «Оҕо ааҕар эйгэтэ. Ааҕыы култуурата» ааҕыы эйгэтин ис хоһоонун уонна ааҕыллыан сөптөөх айымньы аатын ыйар. Манна саха, Саха сирин хотугу омукгарын, Россия араас омуктарын, тас дойду суруйааччыларын уус-уран айымньылара, научнай-биллэрэр, аныгы кэм суруйааччыларын айымньылара, ону таһынан норуот тылынан уус- уран айымньыта (остуоруйа, үһүйээн, ырыа, өс хоһооно, таабырын о.д.а.) киирэллэр. Бырагыраама кыра оҕо интэриэһин учуотгаан, олох араас өртүн хабар айымньыларга болҕомто (уурар) биэрэр: бэйэ саастыылааҕын уонна улахан дьону кытта сыһыан, мүччүргэннээх сырыы, айылҕа, дойду историята, култуурата, омукгар култууралара, ону тэҥнээн көрүү, биир тиэмэлээх араас ааптар айымньытын ааҕыы, ырытыы о.д.а. Тиэмэ төһөнөн киэн да, оҕо соччонон олоҕун уопута байар кыахтанар, билэр-көрөр баҕата кэҥиир, ааҕар кыаҕа сайдар, ааҕыы култуурата иҥэр. Киирбит айымньылар кыра саастаах оҕо өйүн- санаатын, майгытын-сигилитин, эстетическэй өттүнэн иитиигэ оруоллара улахан. Оҕо ааҕар үөрүйэҕэ сайдыытын көрөн, тулалыыр эйгэтин туһунан билиитэ дириҥээн истэҕин аайы, ааҕар эйгэтэ кылаастан кылааска кэҥээн, эбиллэн, байытыллан иһэр. Сыыйа оҕо библиографическай култуурата олохсуйар.

Онон литературнай ааҕыы кууруһа художественнай-эстетическэй, өй-санаа, майгы-сигили хайысхалаах буолан ааҕыы кэмпитиэн-сийэтин байытар, кэҥэтэр. Үөрэнээччи бэйэтин билиитин, ааҕар үөрүйэҕин, сатабылын үөрэх сыалын уонна тустаах олох түгэннэрин быһаарарыгар сөпкө туһанар үөрүйэҕин олохсутунар, кэпсэтэр эйгэтэ кэҥиир, ааҕыы култуурата сайдар (аахпытын дириҥник өйдүүр, ааҕар кинигэтин талар үөрүйэхгэнэр, уус-уран литератураны өрүү ааҕар баҕата олохсуйар). Оҕо ааҕар култуурата төһөнөн баай да, соччонон үтүө майгылаах-сигилилээх уонна кэрэ өтгүгэр сайдыылаах.

Түмүктээн эттэххэ, «Литературнай ааҕыы» ис хоһооно оҕо тылын- өһүн, аан дойду уус-уран литературатыгар киириитин, ааҕар кыаҕын, ааҕар култууратын сайыннарар, байьггар.

Үөрэх былааныгар үөрэх предметин миэстэтэ

Үөрэх бьшаанынан алын сүһүөх оскуолаҕа литературнай ааҕыыны үөрэтиигэ барыта 238 ч. көрүллэр. Ол иһигэр: 1 кылааска — 34 чаас; 2 кылааска — 68 чаас; 3 кылааска — 68 чаас; 4 кылааска — 68 чаас.

**Үөрэх предметнн үөрэтии түмүгэ**

Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ иҥэрии түмүгэ

1. Төрөөбүт дойдунан, дойду историятынан уонна норуотгарынан киэн тутгуу санаатын олохсутуу;
2. Атын омук историятыгар уонна култууратыгар убаастабьтлаахтык сыһыаннаһыы.
3. Үөрэнэр баҕаны, бэйэни сайыннарыы.
4. Бодоруһууга майгы-сигили нуорматын, бэйэ эппиэтинэһин сайыннарар, салайынар.
5. Эстетическэй сыһыаны олохсутуу.
6. Сиэрдээх быһыыны, атын дьоҥҥо амарах сыһыаны сайыннарыы.
7. Бииргэ үлэлиир сатабылы сайыннарыы;
8. Үтүө сыһыаннаах бодоруһууну олохсутуу;
9. Мөккүөрдээх түгэнтэн сатаан тахсар үөрүйэҕи олохсутуу;
10. Айымньылаах үлэҕэ баҕаны үөскэтии, сэрэхтээх, чөл олох туһунан өйдөбүлү, сыһыаны олохсутуу.

Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ

* 1. Араас тиэкиһи ис хоһоонноохтук ааҕар, үчүгэйдик толкуйдаан саҥарар, тылынан уонна суругунан тиэкиһи оҥорор;
	2. Сорудаҕы толорорго саҥа араас көрүҥнэрин, ньымаларын ...
	3. Сэһэргэһэр киһитин болҕойон истэр, кэпсэтэргэ бэлэм, кэпстиигэ араас санаа үөскүүрүн өйдүүр, бэйэ санаатын тиэрдэргэ

кыһаллар, дакаастыы сатыыр.

* 1. Тэҥнэбил, ырытыы, түмүү, түмүктээһин, наардааһын, маарын- ныыры, хардарыта сибээһи, төрүөтү булар, хайа баҕарар тиэмэҕэ кэпсэтиһиигэ кыттар.
	2. Атын предметгэри үөрэтэргэ «Литературнай ааҕыы» төрүт буола- рын уонна предметгэр алтыһыыларын өйдүүр (бодоруһуу, култуура, айымньылаах үлэ; кинигэ, ааптар, айымньы ис хоһооно; уус-уран тиэкис уо.д.а.); гуманитарнай-эстетическэй хайысхалаах предметтэр икки ардыларынааҕы сибээстэрин өйдүүр.
	3. Үөрэх дьарыгын сыалын уонна соругун өйдүүр, сөптөөх ньымалары булан тутгар, туһанар.
	4. Үөрэх дьарыгын туруоруллубут сорукгарга олоҕуран былаанныыр, хонтуруолланар уонна сыаналанар, ситиһиигэ тиэрдэр ордук көдьүүстээх ньымалары быһаарар.

**Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ**

* + 1. Уус-уран айымньы омук уонна аан дойду култуурата, сиэр-майгы сыаннастара уонна баар үгэстэр харыстабыллаах буолуохтаахтарын, кэлэр көлүөнэҕэ тиэрдиллиэхтээҕин өйдүүр.
		2. Кинигэ — киһи-аймах култууратын ураты сыаннаһа буоларын өйдөөн, харыстабыллаах сыһыаны олохсутуу.
		3. Уус-уран айымньы тыл искусствота диэн өйдүүр, харыстабыллаахтык сыһыаннаһар.
		4. Саха уонна Россия элбэх ахсааннаах норуоттарын уус-уран литератураларын духуобунай уонна сиэр-майгы сыаннастарын өйдүүр.
		5. Сайдыылаах, үөрэх бары предметтэригэр ситиһиилээх буолууга тиһикгээх ааҕыы суолтатын өйдүүр; аан дойду, Россия историятын уонна култууратын, үтүө уонна мөкү сыһыан, сиэр-майгы туһунан бастакы өйдөбүллээх.
		6. Ааҕыы суолтатын, араас көрүҥнээх тиэкис (билиһиннэрэр, үөрэтэр, талар. көрдүүр, чинчийэр) уратытын уонна ис хоһоонун өйдүүр, дьүүллэһиитэр кытгар, герой араас быһыытын-майгытын сиэр- майгы өггүнэн ырытар, сыаналыыр.
		7. Таска уонна искэ ааҕыы техникатын баһылааһын, аахпыты араастаан уларытыы, уус-уран, научнай-популярнай уонна үөрэтэр тиэкистэри ырытарга судургу литературоведческэй өйдөбүллэри туһаныы, салгыы ааҕааччы быһыытынан уонна тыла-өһө сайдыытыгар суолталааҕын өйдүүр.
		8. Бэйэ ааҕарга сөптөөх кинигэни талары сатыыр, тиэмэтическэй, алфавитынан каталогтары уонна сүбэлиир испииһэги туһанар, бэйэ ситиһиитин, кыаҕын сыаналанар, тупсарынар, эбии дьарыкганарга, информация хомуйарга ыйар-кэрдэр матырыйаалынан таба туһанар.

Үөрэх предметин ис хоһооно

***Саҥарыы уонна ааҕыы үлэтин көрүннэрэ***

Истии. Туора саҥаныы истэн ылыныы (кэпсэтэр киһи саҥата, араас тиэкиһи ааҕыы). Туора саҥаны хайдах баарынан өйдөөһүн, истибит айымньы туһунан ыйытыыга сатаан хоруйдааһын, буолбуту сааһылаан быһаарыы; саҥа соругун өйдөөһүн; үөрэх, научнай- биллэрэр, уус-уран айымньы тиэкистэрин истэн баран, ыйытыыны сатаан биэрии.

Таска ааҕыы. Тылы, этиини уонна тиэкиһи буукубалаабакка уонна сүһүөхгээбэккэ таба ааҕыы. Сүһүөҕүнэн ааҕыытган сыыйа бүтүн тылынан өйдөөн ааҕыы, тыл ситимин интонациянан холбооһун; тиэкис ис хоһоонун өйдүүр туһугар кылаастан кылааска ааҕыы тэтимин түргэтэтии. Саҥарар саҥа (тыл ситимэ уонна этии) суолтатын өйдүүргэ ыйьш биэрии. Дьоҕус тиэкиһи хоһоонноохтук ааҕыы: таба саҥарыы уонна интонация нуорматын тутуһуу; ааҕыы соругун өйдооһүн, ааҕар айымньыга сыһыаны көрдөрүүгэ интонацияны тутуһуу, саҥарыы уонна бодоруһуу соругар сөп түбэһиннэрэн ааҕыы тэтимин түргэтэтии эбэтэр бытаардыы. Сурук бэлиэтэ чорботуллар этиилэрин интонациялаахтык ааҕыы. Араас көрүҥнээх уонна тииптээх тиэкистэр уратыларын өйдөөһүн.

Искэ ааҕыы. Кээмэйинэн уонна көрүҥүнэн (жанрынан) сөптөөх айымньылары таска ааҕыытган сыыйа искэ ааҕыыга көһүү. Аахпыт тиэкиһи өйдүүргэ ис хоһоонун санатыһан уонна ыйытыыларга хоруйдаан хонтуруолланыы уонна көннөрүнэр ньымалары туһаныы.

Ааҕыы араас көрүҥүн (үөрэтэр, талар, билсэр) туһанан, үөрэх уонна научнай-биллэрэр тиэкистэн информацияны була үөрэнии.

Ааҕыы араас көрүҥүн уратытын өвдөөһүн: факт, ойуулааһын, этиини толоруу уо.д.а.

Араас көрүҥнээх тиэкиһинэн үлэ. Уус-уран, үөрэх, научнай- популярнай тиэкистэр өйдөбүллэрин билии, кинилэри тэҥнээһин. Маннык көрүҥнээх тиэкистэри оҥоруу сорукгара. Көннөрү этиилэртэн тиэкиһи араарар үөрүйэҕи баһылааһын.

Тиэкис тиэмэтин уонна сүрүн санаатын бэйэ быһаарыыта; төрүөт уонна түмүк сибээстэрин быһаарыы; тиэкиһи сөптөөх кэрчикгэргэ араарыы. Хас биирдии кэрчик уонна тиэкис сүрүн чаастарын быһаа- рыы, аат биэрии; тиэкис ис хоһоонунан аатгыыр, ыйытыы этиилэ- ринэн эбэтэр бэйэ толкуйунан былаан оҥоруу. Тирэх тылларынан эбэтэр бэйэ оҥорбут былаанынан тиэкиһи сиһилии, талан, кылгатан кэпсээһин. Кэпсииргэ туох кэнниттэн туох буоларын чопчу ситимнээн тутуһуу. Аахпыт тиэкиһи эбэтэр атын бэриллибит холобуру үтү- гүннэрэн, ойуулааһын, сэһэргээһин, толкуйдааһын тиэкиһи оҥоруу. Кэпсэтии кэмигэр кинилэри туох сыаллаах туһанары быһаарыы.

Элбэх информация араас көрүҥүн кытга үлэлээһин.

Уопсай ырытыыга кыттыы: ыйытыыга хоруйдааһын, чопчу тиэмэҕэ иһитиннэрии оҥоруу, атын киһи этэрин истии, кэпсэтии кэмигэр хоруйдары толорон, ситэрэн биэрии. Ыйынньыгы уонна кордорөр- ойуулуур матырыйаалы туһаныы.

Тиэкис ис хоһоонун ойуулааһын (айылҕа, герой тас көрүҥэ, буолар сирэ) уонна тОлкуйдааһын (туох туһунан кэпсэнэрэ, сүрүн санаата) ньымаларын туһанан хаттаан оҥоруу. Уус-уран уонна научнай- биллэрэр айымньылары тэҥнээһин, кэпсэтиигэ туох сыаллаах туһанары быһаарыы: ааҕааччы иэйиитигэр сабьщыаллааһын.

Библиографическай кулгуура. Кинигэ - искусство ураты көрүҥэ. Кинигэ — билии төрдө. Саха сиригэр бастакы кинигэлэр уонна кинигэни бэчээттээһин саҕаланыыта (уопсай өйдөбүл). Үөрэх, уус- уран, ыйынньык кинигэ. Кинигэ ис хоһооно эбэтэр иһинээҕитэ, таһа, титульнай илииһэ, аннотацията, ойуулар (иллюстрациялар). Кинигэҕэ информация көрүҥэ: научнай, уус-уран (кинигэ тас көстүүтүгэр олоҕуруу, ыйар-иллюстративнай матырыйаал).

Кинигэ тиибэ: айымньы-кинигэ, хомуурунньук-кинигэ, суруйуу- лар хомуурдара, периодическай бэчээт, ыйынньык, тылдьыт, энциклопедия арааһа.

Бэриллибит испииһэгинэн кинигэни талыы, картотекалар, библио- текаҕа оҕо кинигэлэрин туһаныы. Алфавитынан каталог. Оҕо сааһыгар сөптөөх тылдьытынан уонна ыйынньык-литературанан туһаныыта.

Учуутал көмөтүнэн үөрэх уонна научнай-популярнай тиэкистэр уратыларын быһаарыы.

Уус-уран айымньы тиэкиһинэн үлэ. Уус-уран айымньы ис хоһоонун өйдөөһүн, иэйиилээхгик ылыныы. Айымньы аатын кытта ис хоһоонун өйдөөн ситимнээһин.

Уус-уран тиэкис уратьггын быһаарыы, айыллыбыт сыалын өйдөөһүн (ааҕааччыга ойууламмыт хартыына уонна уран тыл ньымата).

Тылы хайдах иһиллэринэн уонна суолтатынан ырытыы, конө уонна көспүт суолга. Суруйааччы айбыт хартыынатын өйгө ойуулуур үөрүйэх.

Тыл ойуулуур-дьүһүннүүр ньыматын туһанан, айымньы тиэкиһин эбэтэр быһа тардыыны бэйэ айыыта. Уруһуйдарынан эбэтэр иллюстра- цияларынан кэпсээн айыы; уус-уран айымньыттан иллюстрацияҕа сөп түбэһэр кэрчикгэри булуу. Аахпыт тиэкистэн быһа тардыыны тылынан ойуулааһын.

Айымньы геройун харакгеристикалааһын (мэтириэтэ, майгыта, тутгуута-хаптыыта, саната), буолбут быһыы төрүөтүн ырытыы. Сүрүн санааны тириэрдэн, сиһилии, талан уонна кылгатан кэпсиир дьоҕуру шгэрии. Геройдар быһыыларын маарыннатан эбэтэр утары тутан тэҥнээһин; онно сөп түбэһэр тылы эбэтэр тыл ситимин булуу. Тиэкиһи ырытыыга учуутал көмөтүнэн ааптар геройга сыһыанын, айымньы сүрүн санаатын быһаарыы.

Тиэкистэн сөптөөх кэрчикгэри булуу: айылҕаны ойуулааһын, буолар сирэ-уота, герой туттуута-хаптыыта. Бэриллибит быһа тардыыны бэйэ талан кэпсээһинэ, тирэх тылы, тыл ситимин кэпсээнтэн булуу. Буолар түгэннэринэн, уйулҕаны ойуулааһынынан, геройдар быһыыланыыларынан маарыннаһар быһа тардыылары араас айымньытган булан тэҥнээһин; түмүү уонна түмүктээһин.

Кыра кээмэйдээх хоһооннору уонна норуот тылынан айымньы- ларын өйтөн ааҕыыга үөрэтии.

«Төрөөбүт дойду» диэн өйдөбүлү иҥэринии, киниэхэ таптал Россия бары норуоттарын айымньытыгар көстүүтэ. Араас норуот тылынан айымньытыгар тиэмэ, сүрүн санаа, герой, сиэр-майгы сыанабыла маарьпшаһыыта. Россия духуобунай-нравственнай, култуурунай үгэстэрин ьшыныы, үөрэнии.

Литературнай - уус-уран айымнььшарга арыллар *амарах санаа, чиэ- Ьинэй, хорсун быһыы, доҕордоһуу, өстөһүү, аба-сата, кырык, бэйэ суол- татын билинии, дьоһуннаах, сиэрдээх буолуу курдук сиэр-майгы, этика өйдөбүллэрин ыльшыы, иҥэринии. Бу өйдөбүллэри герөй атын дьоҥҥо, айылҕаҕа, тулалыыр эйгэҕэ сыһыанын холобуругар олоҕуран ырытыы.*

Дьону ьсытга сыһыаҥҥа бэйэҕэр баҕарбаккын оҥорума, бэйэҕин таитыырыҥ курдук атын киһини таитаа диэн сиэр-майгы, сиэр-сигили быраабылаларын тутуһуу туһунан толкуидааһын; ону күннээҕи олоххо алтыһыыга туһаныы; бэйэмсэх, ымсыы буолуу, хара санааланыы курдуктартан туттунар санаа. Өстөһүүгэ, кырыктыйыыга, бэйэмсэх буолууга, атын киһи личноһыгар ытыкгабыла суох сыһыаннаһыыга олоҕурар алтыһыы көдьүүһэ суоҕун дакаастыыр сюжетгар, литературнай персонажгар быһыылара маарыннаһыыта.

Истиҥник санаһыыга, тапталга, тулуурга, хардарыта көмөҕө, аһыныгас уонна амарах буолууга, алдьархайтан быыһааһын, тылга туруу, албынтан-көлдьүнтэн куотунуу курдуктарга олоҕуран, доҕотторун кытта истиҥник сыһыаннаһар кэпсээн уонна остуоруйа геройдарын быһыыларыттан холобуру аҕалар үөрүйэх.

Айымньы геройдарын үтүө уонна мөкү быһыыларын өйдөөһүн, учуутал көмөтүнэн санааны олохтоохгук этинии. Бэйэ быһыытын ырытыы, литературнай айымнььггтан сөбүлүүр геройу үтүкгэр баҕа.

Үөрэх, научнай-популярнай уонна уус-уран тиэкиһи кытга үлэ. Айымньы аатын өйдөөһүн, ис хоһоонун кытга ситимнээһин. Үөрэх уонна научнай-популярнай тиэкистэр уратыларын туһунан информациялааһын. Үһүйээн, сэһэн, таҥара кэпсээннэрин биир уопсай уратыларын өйдөөһүн (быһа тардыы эбэтэр дьоҕус тиэкис). Төрүөт уонна түмүк сибээһин олохтооһуҥҥа араас көрүҥнээх тиэкиһи ырытыы судургу ньымаларын кытта билсиһии. Тиэкис сүрүн санаатын быһаарыы. Тиэкиһи чаастарга араарыы. Кыра тиэмэлэри быһаарыы. Күлүүс эбэтэр тирэх тыллар. Тиэкиһи хатгаан оҥоруу алгоритмын тутгуу. Күлүүс тылга, моделга, схемаҕа тирэҕирэн тиэкиһи хаттаан оҥоруу. Тиэкиһи сиһилии кэисээһии. Тиэкистэн сүрүнүн арааран кылгатан кэпсээһин.

Кэпсэтэр үөрүйэх. Бодоруһуу сиэрэ. Диалокка, саҥа биир көрүҥэр, кэпсэтээччилэр санаа атастаһалларын өйдөөһүн. Диалог уратытынан кэпсэтии сыалын билии, ыйытыыны уонна хоруйу толкуйдааһын, кэпсэтэр киһини истэр үөрүйэх, кэпсэтиини ыйытыы уонна реплика көмөтүнэн көҕүлээһин буолаллар; тиэкис ис хоһоонугар уонна бэйэ тус уопутугар олоҕуран, бэриллибит тиэмэҕэ эбэтэр айымньы туһунан бэйэ санаатын этии. Бодоруһуу сиэрин тутуһуу. Норуот тылынан айымньы- тьпар олоҕуран, норуот кэпсэтэр сиэрин уратыларын кытта билсии.

Монолог — саҥа биир ураты көрүҥэ. Тиэкискэ (бэриллибит тиэмэ эбэтэр ыйытыыга хоруй) олоҕуран, сүрүн санааны быһааран дьоҕус этиини саҥарар үөрүйэх. Аахпыт эбэтэр истибит научнай-популярнай, үөрэх уонна уус-уран тиэкистэр уратыларын учуоттаан туран тириэрдии.

Тугу этэри эрдэ былааннааһын (хайдах саҕалыыры, онтон тугу этэри уонна тугунан түмүкгүүрү); этэр санаа сыалыгар сөп түбэһэр тылы-өһү булуу. Ойуунан, аахпыт тиэкиһинэн эбэтэр бэриллибит тиэмэҕэ ситимнээх саҥа, кэпсэтии сиэрин тутуһан тылынан кылгас кэпсээни оҥоруу.

Сурук. Суругунан саҥа сиэрэ. Суругунан саҥа нуорматын тутуһуу: ис хоһоон аатыгар, тиэмэтигэр сөп түбэһиитэ (буолар сирэ, герой харакгера). Суругунан саҥаҕа тыл ойуулуур-дьүһүннүүр ньыматын туттуу (синоним, антоним, тэҥнээһин). Суругунан тиэкиһи бэрэбиэркэлэнии уонна көннөрүү.

Бэриллибит тиэмэҕэ, бэйэ кэтээн көрүүтүнэн эбэтэр аахпыт айымньы туһунан кылгас өйтөн суруйуу, ойуулааһын уонна толкуйдааһын ньымаларын туһанан кинигэ, дьоҕус кэпсээн (бэйэ олоҕор буолбут түгэн) суруйуу.

*Оҕо ааҕар эйгэтэ*

Норуотгар тылынан уус-уран айымньылара. Кыра кылаас үорэнээччитин сааһыгар сөптөөх XIX—XX үйэтээҕи Россия норуоттарын уонна тас дойдулар литератураларын, оҕо литературатын классикгарын, Россия норуоттарын уонна тас дойдулар билиҥҥи суруйааччыларын айымньылара. Уус-уран, научнай-популярнай, историческай, мүччүргэннээх сырыылардаах, ыйынньык-энциклопедия кинигэлэр, оҕо хаһыата, сурунаала. Кылааска ааҕыыга уонна истиигэ, бэйэ уонна дьиэ кэргэнинэн ааҕыыга, атын оҕолору кытга уонна дьиэ кэргэҥҥэ ырытыыга аналлаах айымнььшар араас көрүҥнэрэ (саха уонна Россия норуотгарын остуоруйалара; таабырыннар, ырыалар, чабырҕахтар, өс хоһоонноро; кэпсээннэр уонна хоһооннор; үһүйээннэр уонна номохгор).

Бырагыраамма сүрүн тиэмэлэрин ис хоһооно: араас норуот фольклора, Ийэ дойду, кинихэ таптал, историята, айылҕата; оҕо, ыал уонна оскуола; кырачаан доҕотторбут; үтүө быһыы, доҕордоһуу, чиэһинэй буолуу, албан аат; дьикгилэр-дьиибэлэр, киэн туттар суруйааччыларбыт уо.д.а.

Кьшаас аайы бэриллэр уопсай тиэмэлэргэ ааҕар үөрүйэҕи эрчийиигэ маннык салаалар тутуһуллаллар: «Библиотекаҕа дьарык», «Биһиги театр- бьгг», «Бэйэ ааҕыыта», «Дьиэ кэргэнинэн ааҕыы», «Ойуулуур-дьүһүннүүр эйгэҕэ», «Айар бырайыак», «Айымньы Дойдутун кистэлэҥнэрэ».

*Литература өйдөбүллэринэн үлэ*

Тиэкистэн ойуулуур-дьүһүннүүр ньыманы булан араарыы: синоним, антоним; уус-уран быһаарыы, тэҥнээһин, метафора, сирэйдээн этии (учуутал көмөтүнэн).

Литература өйдөбүллэрин быһа холуйан билии: уус-уран айымньы, тыл искусствота, ааитар (кэпсээччи), тиэмэ, герой (мэтириэтэ, тутгуута- хаптыыта, майгыта, саҥата); ааптар геройга сыһыана (учуутал көмөтүнэн).

Сэһэн (кэпсээн) тутулун туһунан уопсай өйдөбүл, ойуулааһын (айылҕа, мэтириэт, мал-сал), толкуйдааһын (герой монолога, геройдар кэпсэтиилэрэ).

Кэпсээнинэн уонна хоһоонунан саҥа, хоһоонунан айымньы уратыта (ритм, рифма).

Айымньы жанра. Историческай-литературнай өйдөбүллэр: фольклор уонна ааптар айымньыта (араарыы).

Фольклор кыра жанрын билии, араарыы, сүрүн санаатын быһаарыы.

Остуоруйа көрүҥнэрэ: тыынар-тыыннаах, олох-дьаһах, аптаах- алыптаах. Остуоруйа уус-уран уратыта: остуоруйа геройа, ойуулуур- дьүһүннүүр ньымалар, тутула. Литературнай остуоруйа. Олонхо өйдөбүлэ, олоҥхо, бухатыыр, геройдара, Орто дойду, олоҥхо тыла.

Кэпсээн, хоһоон, үгэ туһунан уопсай өйдөбүл, тутулларын уонна ойуулуур-дьүһүннүүр ньымаларын уратьгга.

***Айар үлэ***

Аахпыт айымньыга маарыннатан ойуулааһыннаах уонна толкуйдаа- һыннаах остуоруйаны уонна кэпсээни айыы; учуутал көмөтүнэн остуоруйа сюжетын сайыннаран атын варианын толкуйдааһын.

Литературнай айымньы тиэкиһин уларытыы: оруолунан ааҕыы, инсценировкалааһын; хоһоонноохтук ааҕыы, тылынан ойуулааһын; ыһыллыбыт тиэкиһи сааһылааһынҥа араас ньыманы туһаныы (төрүөт- түмүк сибээһин олохтооһун, буолар түгэни сибээстээһин, дьайыылары толорууга түһүмэхтэри тутуһуу); өйтөн айыылаах аахпытган суруйуу, уус-уран айымньыга (маарынныыр тиэкис), худуоһунньук хартыына- тыгар, айымньынан ойуулар серияларыгар эбэтэр тус уопукка олоҕуран бэйэ тиэкиһин айыы

Тылынан уус-уран, музыкальнай, ойуулуур-дьүһүннүүр айымньы- лары тэҥнээн корүү; музыканы, хоһоону истиигэ олоҕуран бэйэ этиилэрин оҥоруу, онно бэйэ сыһыанын тириэрдии уонна ону тыл комотүнэн тириэрдии (учуутал көмөтүнэн).

 **Аа5ар, толкуйдуур, айар дьо5уру сайыннарыы**

 Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литература» программа Российскай Федерация Уерэ5ин министерствота бэгэргэппит литературнай уерэхтээЬиццэ Государственнай стандарт методологическай теруттэригэр уонна дидактическай ирдэбиллэригэр тирэ5ирэр.

 Программа соруктара: уус-уран литература киЬини иитэр, сайыннарар, айааччы, чинчийээччи кэскиллээх эркээйитигэр киллэрии.

 Программа сурун сыала соруктарын быЬаарар, олортон суруннэрэ:

- аа5ыы культуратыгар дьулуЬуу, аа5ааччыны иитии;

- уус-уран айымньыны о5о тус суолталаахтык эстетическэй таЬымынан ылынар дьо5урун сайыннарыы;

- тереебут норуотун духовнай кууЬунэн ийэ тыынын сахалыы сацалаах, айыы тыыннаах киЬини иитии;

- бииргэ олорор аймах, уруу омуктар, нуучча уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын утуе тыынын ицэриммит, норуоттар утуе, до5ордуу сыЬыаннаЬыыларын олох сайдыытын тутулун курдук ейдуур личноЬы иитиии.

 Тэрээбут тыл предметэ баЬылыыр суолталаах. Тереебут тылы уерэтии олох сана ирдэбилигэр эппиэттиир, билинни о5о сайдыытын хааччыйар соруктаах. Кыра кылаас о5ото ейдеен, сеп тэтимнээхтик таба аа5ара, суруйара, онтун ырытара, дьин чахчыны кытта тэннээн керере, санаатын сааЬылаан этэрэ, кэпсиирэ, кэпсэтэрэ, тумуктуурэ бэйэтин тереебут тылын билэриттэн тутулуктаах.

 Программа сурун сыала-соруга – тылынан уонна суругунан сананы сайыннарыы, ортоку суЬуех оскуола5а саха тылын уонна литературатын курсун уерэтиигэ бэлэмнээЬин. Манна биллэрэр, сайыннарар, иитэр сорук тэннэ дьуерэлэЬэр.

 3-с кылааска нэдиэлэ5э 2 уруок буолар, барыта 68 чаас керуллэр.

Аа5ыы уруога тематическай принципкэ оло5урар. Лексическэй тема ахсын уерэнээччи онно сыЬыаннаах норуот айымньытын, араас суруйааччы кэпсээнин, хоьоонун, тылбаас айымньыны аа5ар. Онон суруйааччыны кытта билсии салгыы кэниир, биир тиэмэлээх тус туспа айымньыны тэннээн керер кыах баар буолар. Тиэмэ араас еттуттэн арыллан, о5о билиитэ-керуутэ сааЬыналарыгар туЬалыыр.

 **Ирдэбиллэр:**

 **Аа5ар дьо5ур сайдыытын тускула.**

 ТиэкиЬи сепке, ейдеен сатаан тыынан, тылын чуолкай этэн, ис хоьоонноохтук, тэтимнээхтик аа5ар. Искэ аа5ыллыбыт тиэкиЬинэн ыйытыыга эппиэттиир, кэпсиир. Былааны тутуЬан аа5ар.

**Сац арар саца сайдыытын тускула.**

 Тиэкискэ баар дьуЬуннуур, сыаналыыр тылы таба керер. Уус уран ньыма арааЬын (тэннээЬин, сирэйдээЬин, эпитет, омуннааЬын о.д.а.) булан аа5ар, кэпсииргэ туЬанар. Тыл дор5оонун дьуерэлээн туттар.

 Тиэкис туЬунан сыаналыыр хайысхалаах ыйытыыга эппиэттиир. Тиэкискэ ситимнээх ыйытыыны сааЬылаан туруорар.

 Тиэкистэн учуутал ыйбыт эбэтэр бэйэтэ себулуур кэрчигин талан кэпсиир. Тиэкис ис хоЬоонун былаанынан эбэтэр сирэйин уларытан кэпсиир.

 3. **Суруйар дьо5ур сайдыытын тускула.**

 Араас тиэмэ5э айан суруйарга холонор.

 4.**Литературнай билии, дьо5ур сайдыытын тускула.**

 Уус-уран айымньы тиэмэтин билэр. Тиэкис киириитин, сурун чааЬын, тумугун арааарар, чааЬыгар аат булар.

 5. **Бэйэ аа5ыыта.**

 Себулуур тиэмэтигэр суруллубут кинигэни талан аа5ар. «Таптыыр суруйааччым» диэн ейдебул уескуур. Кинигэни аа5ыы култууратын тутуЬар.

 **УУД– уерэх дэгиттэр дьайыылара**

**Сурун аналлара**: 1. Уерэх дьарыгын салайыы;

 2. бэйэни сайыннарыы септеех усулуобуйатын тэрийии;

 3. Уерэххэ ситиЬиини хааччыйыы.

**Уерэнэр дьарык еруттэрэ:**

- о5о билэргэ-керерге ба5атыйыыта;

- уерэнэр сорук;

-уерэнэр дьарык;

-хонтуруолланыы;

- сыаналаныы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тус суолталаах дьайыы** **(личностные)** | **Бэйэни сайыннарар-дьаЬанар дьайыы** | **Билиини-керууну ылар дьайыы туЬаайыылара** | **БодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыылара** |
| -тус суолтаны ейдееЬун;-майгыны-сигилини сыаналааЬын;-бэйэ билиитэ-керуутэ уонна быЬаарыныыта. | - уерэнэр соругу туруоруу;- былааннааЬын;- соругу быЬаарыы;- хонтуруол;- тупсарыы;- сыаналааЬын. | - сурун уерэнэр дьайыы;- тобулук ейу сайыннаран дьайыы;- соругу туруорар уонна быЬаарар. | - бииргэ уерэниини былааннааЬын;- боппуруоЬу туруоруу;- тус санааны этинии;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу, биир санаа5а тиийии. |

**ХАЛАНДААРЫНАЙ ТЕМАТИЧЕСКАЙ БЫЛААН (68 чаас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тиэмэлэринэн былааннааһын Ытык өйдөбүллэр | Үөрэнээччи үлэтэ | Метапредметнай билии,сатабыл | Буолар кунэ |
| **Киирии уруок (1 чаас)** |  |  |  |
| *Үөрэх баар — бараммат баай.* |  | Былаан | факт |
| Киирии уруок. Болдьох бэлиэлэр, учебник ис хоһооно. Ааптардар үөрэнээччигэ сурукгара. | Литературнай ааҕыыга учебнигынан сирдэтинэр.Болдьох бэлиэлэри быһаарар.Наадалаах салааны учебник ис хоһоонунан булар. Салаа аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбитгэрин сабаҕальшр, айымньы ааптарын уонна кинигэ аатын билэр. |  | 05.09. |  |
| **1 чаас. 1. Иитиллэр Ийэ айылҕабыт (10 чаас)** |  |  |  |
| *Ийэ айылҕа.Олорор мутуккун кэрдимэ. Төрүт дьарык* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: кэ-тээн көрүү, айылҕаны хоһуйууга уус-уран ньы- малар: тэҥнэбил, тыыннааҕымсытыы. Хоһоон настарайыанньата. Худуоһунньукгар айылҕа туһунан хартыыналара, тылынан кэпсээһин.
 | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбитгэрин сабаҕалыыр. Өйдөбүл чопчу ис хоһоонун, уратытын быһаарар: кэтээн көрүү, пейзаж, уус-уран ньымалар (тэҥнээһин, эпитет). Хартыынаны көрөр, ойуулаан кэпсиир. Искэ, таска ааҕар. Кэпсииригэр туһанар тылларын булар. Тэҥнээһин, тыыннааҕымсытыы диэн өйдүүр, быһаарар. Тэҥнээһиҥҥэ, тыыннааҕымсытыыга бэйэ холобурун булар. Уус-уран тиэкискэ хартыына уларыйарын кэтээн көрөр. Тиэкискэ туттуллар этиилэри быһаарар. Уус-уран уонна ойуулуур-дьүһүннүүр айымньылары тэҥниир. Кинигэ быыстапкатын тиэмэтин уонна аатын быһаарар. Кинигэлэри бөлөхтүүр. Наадыйар кинигэтин булар.Бэйэ ситиһиитин бэрэбиэркэлэнэр уонна учебникка баар хонтуруоллуур үлэҕэ олоҕуран, ситиһиилэрин сыаналанар | Тус суолталаах дьайыы (личностные)-тус суолтаны ейдееЬун;-майгыны-сигилини сыаналааЬын;-бэйэ билиитэ-керуутэ уонна быЬаарыныыта.Уерэххэ ситиЬиини хааччыйыыБэйэни сайыннарар-дьаЬанар дьайыы уерэнэр соругу туруоруу;былааннааЬын; соругу быЬаарыы;хонтуруол;тупсарыы;- сыаналааЬын.Билиини-керууну ылар дьайыы туЬаайыылара | 08.09 |  |
| 1. М. Ефимов. Күһүн кутаата.

М.Чооруоьап. Балысхан баайдаах дойду. | 12.09 |  |
| 1. Г. Данилов. Ким киэргэтгэ? Н.Габышев. Буэккэ киьиргэс дуо?
 | 15.09 |  |
| 1. И. Чаҕылҕан. Кыһыҥҥы ырыа.

И.Мигалкин.Мин сааьы таптыыбын. | 19.09 |  |
| 1. Наталия Дмитриева. Пейзаж.

Л.Попов.Моойторук охсуста. | 22.09. |  |
| 1. А.Романова. Тэпсэ сылдьар отторбут: Үөрэ ото. Сорсу.
 | 26.09. |  |
| 1. Бэйэ ааҕыыта. Н. Якутскай. Кыраһа суруга. И.Сосин. Дьэдьэнньиттэр.
 | 29.09. |  |
| 1. Айар бырайыак. «Чэгийэ тур, айылҕам барахсан!» литературнай монтаж.
 | 03.10 |  |
| 1. Айымньы дойдутун кистэлэҥнэрэ. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин.
 | 06.10 |  |
| 10. Ойуулуур-дьүһүннүүр эйгэҕэ. А.Мунхалов. На праздник. О! Солнце! В.Г. Петров. «Түбэлээх бөһүөлэгэ».В.Карамзин. Өлүөнэ очуостара. И.Попов.Кучу. | 10.10. |  |
| **1чаас. 2. Кинигэ — мин аргыьым. (6 чаас)** |  |  |  |
| *Кинигэ — киһи аймах доҕоро. Бибилэтиэкэ — улахан баай.* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: кинигэ мындыр өйө, кинигэ арааһа. Клнигэ туһунан бэргэн этиилэр, ох тыллар.
 | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбитгэрин сабаҕалыыр. Кинигэ, чопчу өйдөбүл ис хоһоонун быһаарар: кинигэ муудараһа, кинигэ арааһа. Кинигэ туһунан улуу этиилэри доҕогторун кытта дьүүллэһэр. Кинигэ туһунан бэйэ санаатын чопчулуур. Сахалыы бастакы үөрэх кинигэтин тылынан ойуулаан кэпсиир. Тиэкискэ тирэх тыллары булар. Тирэх тыллары туһанан бэйэ этиитин онорор. Доҕорун санаатын ситэ истэр, пааранан үлэлиир. Бэйэ иһитиннэриитин бэлэмнииригэр атын кинигэлэри сөпкө туһанар, талар. | БодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыылара- бииргэ уерэниини былааннааЬын;-боппуруоЬу туруоруу;- тус санааны этинии;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу, биир санаа5а тиийии.Уерэнэр дьарык еруттэрэ**:**- о5о билэргэ-керерге ба5атыйыыта;- уерэнэр сорук;-уерэнэр дьарык;хонтуруолланыы;- сыаналаныыТус суолталаах дьайыы (личностн)Бэйэни сайыннарар-дьаЬанар дьайыыБилиини-керууну ылар дьайыы туЬаайыылара | 13.10. |  |
| 1. «Катехизис» - сахалыы бастакы ааҕар кинигэ

(1-кы, 2-с абзац). Хаартыскалар. | 17.10 |  |
| 1. Үйэлээх баай (истибиттэн — Айыына Ксенофонтова).

Бэйэ ааҕыыта. Күһүҥҥү ыйдар (1-кы, 3-с абзац). | **20.10** |  |
| 1. П.Тобуруокаи. Күндүттэн күндү кылаат.

И. Левин. Чэй суута.Дьиэ кэргэнинэн ааҕыы. Дьиэтээҕи библиотекаттан талан ааҕыы, бэлиэтэнии. | **24.10** |  |
| 1. Библиотекаҕа дьарык.

Кинигэ арааһа: уус-уран, биллэрэр- көрдөрөр, ыйынньык, энциклопедия о.д.а. | **27.10** |  |
| 1. Айар бырайыак. «Сахалыы бастакы үөрэх кинигэтэ хаһан үөскээбитэ буолуой?»
 | Айымньы Дойдутун кистэлэҥнэрэ. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин. | **07.11** |  |
| **1 чаас. 3. Остуоруйа алыптаах дойдутугар (8 чаас)** |  |  |  |
| *Норуот ыра санаата.Сырдыкка дьулуһуу.Аан дойду омуктарын айымньылара.* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: норуот уонна суруйааччы остуоруйата. Уратыта: алыптаах-дьикгилээх, хамсыыр харамай, олох-дьаһах туһунан. Тиэмэтическэй каталог.
 | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбиттэрин сабаҕалыыр. Өйдөбүл чопчу ис хоһоонун, уратытын быһаарар: норуот остуоруйата (алыптаах- дьикгилээх, хамсыыр харамай, олох-дьаһах туһунан). Таска уонна искэ ааҕар. Алыптаах остуоруйа уратытын быһаарар. Остуоруйа геройдарын характеристакалыыр. Ойууну сыныйан көрөр, геройдарын быһаарар, хартыынанан кэпсээн оҥорор. Кинигэ быыстапкатын аатын уонна тиэмэтин быһаарар. Кинигэлэри тиэмэлэринэн бөлөхтүүр. Тиэмэтическэй каталогунан наадалаах остуоруйатын булар. Тиэкис былаанын оҥорор, чаастарга араарар, былааҥҥа олоҕуран сиһилии кэпсиир. Ханнык остуоруйа геройдарын сөбүлүүрүн, тоҕо сөбүлүүрүн пааранан эбэтэр бөлөҕүнэн үлэҕэ дьүүллэһэр. Оруоллары үллэрэр, доҕотгорун кытта сүбэлэһэр. Айымньыны инсценировкалыыр. Бөлөҕүнэн үлэҕэ кыттар.Остуоруйа геройдарын тэҥниир. Учебникка баар хонтуруоллуур үлэҕэ олоҕуран, ситиһиилэрин сыаналанар уонна бэйэтин бэрэбиэркэлэнэр. | Библиотекаҕа дьарык. «Араас омук остуоруйата» быыстапка. | **10.11** |  |
| 1. Саха сирин остуоруйалара. Тулаайах уол. Алыптаах остуоруйа уратыта. Эбэҥки остуоруйа-та. Кэҕэ. Иннокентий Сосин. Икки чабычах.
 | Тус суолталаах дьайыы (личностные)Бэйэни сайыннарар-дьаЬанар дьайыыБилиини-керууну ылар дьайыы туЬаайыылараУерэнэр дьарык еруттэрэ:- о5о билэргэ-керерге ба5атыйыыта;БодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыылара- бииргэ уерэниини былааннааЬын;-боппуруоЬу туруоруу;- тус санааны этинии;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу, биир санаа5а тиийии. | **14.11** |  |
| 1. Нуучча остуоруйата. А.С. Пушкин. Муора хонноҕор күөх дууп маска («Руслан уонна Людмила» диэн поэматтан быһа тардыы).
 | **17.11** |  |
| 1. Омук остуоруйата. Узбек остуоруйата. Карнай-даах уол. Алтай остуоруйата. Сүүс өй.
 | **21.11** |  |
| 1. Биһиги театрбыт. Кэччэгэй балыксыт. Саха остуоруйата. Инсценировкаҕа бэлэмнэнии, танаһы-сабы бэлэмнээһин.
 | **24.11** |  |
| 1. Бэйэ ааҕыыта. Индия остуоруйата. Үс кыһыл көмүс статуэтка

 Дьиэ кэргэҥнэ ааҕыы, сэһэргэһии. Михаил Заболоцкай. Ымыы уонна чооруос. | уерэнэр сорук;уерэнэр дьарык;хонтуруолланыы; сыаналаныы | **28.11.** |  |
| 1. Айар бырайыак «Дорообо, остуоруйа» куукула театрын персонажтара (оҕо саадыгар бэлэх)
 | уерэнэр сорук;уерэнэр дьарык;хонтуруолланыы; сыаналаныы | **01.12** |  |
| 1. Айымньы Дойдутун кистэлэҥнэрэ. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин.
 | **05.12** |  |
| **1 чаас. 4. Олоҥхо — төрөөбүт тыл кэрэтэ, өбүгэ үгэһэ (6 чаас)** |  |  |  |
| *Төрөөбүт тылбыт кэрэтэ — олоҥхо тылыгар. Үлз.Дьулуур.Сомоҕолоһуу.**Бэриниилээх буолуу.* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: олоҥхо геройдара, сүрүн санаата, олоҥхо тыла. Олоҥхо геройдарын саҥалара. Уруһуйдарынан олоҥхону кэпсээһин. Кинигэнэн үлэ. Е.Чехордуна. Олоҥхо тыла-өһө.
 | Олоҥхо ааҕыллар уратытын өйдүүр. Олоҥхо сүрүн санаатын быһаарар. Олоҥхо геройдарын араарар. Олоҥхо геройдарын саҥаларын уратыларын билэр, үтүктэн ааҕар. Аахпыт кэрчик ис хоһоонун өйдүүр. Олоҥхотгон айыы киһитин сиэрин-майгытын иҥэринэн, атын дьону кытга алтыһыытыгар туһанар. Олоҥхоҕо этиллэр миэстэни булан ааҕар. Олоҥхо кэрчигин бэйэтин тылынан кэпсиир. Олоҥхону чаастарга араарар, аат булар. Олоҥхо остуоруйаттан уратытын өйдүүр. Учебникка баар хонтуруоллуур үлэҕэ олоҕуран, ситиһиилэрин сыаналанар уонна бэйэтин бэрэбиэркэлэнэр.Тылдьытган билбэт тылын суолтатын, олоҥхо сүрүн санаатын этэр тыл олукгарын булар. Истибит уонна аахпыт кэрчиктэргэ сөп түбэһэр иллюстрация-ны булар. Быһа тардыыны тылынан ойуулуур.Салаа сүрүн өйдөбүллэрин өйдүүр.Библиотекаҕа дьарык. Нуоҕалдьын Кугас аттаах Тойон Дьаҕарыма бухатыыр (Күннүк Уурастыырап) олоҥхо. | Уерэх дьарыгын салайыы;Бэйэни сайыннарыы септеех усулуобуйатын тэрийии; Уерэххэ ситиЬиини хааччыйыы - бииргэ уерэниини былааннааЬын;боппуруоЬу туруоруу;- тус анааны этинии;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу | **08.12.** |  |
| 1. Нуоҕалдьын Кугас атгаах Тойон Дьаҕарыма бухатыыр (Күннүк Уурастыырап олоҥхото).
 | **12.12** |  |
| 1. Биһиги театрбыт. Олонхо быһа тардыыны туруоруу
 | **15.12.** |  |
| 1. Дьиэ кэргэҥҥэ ааҕыы, сэһэргэһии. Олоҥхоттон сөбүлээбит миэстэни ааҕан иһитиннэрии.
 | **19.12.** |  |
| 1. Айар бырайыак. Олоҥхо геройдарын куукулалара (уруһуй эбэтэр оҥоһук)

  | **22.12.** |  |
| 6.Олонхо Дойдутун кистэлэҥнэрэ. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин. | Билиини**-**керууну ылар дьайыы туЬаайыылараБодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыылара | **26.12.** |  |
| **1 чаас. 5. Таптыыбын бары тыынар тыыннааҕы (11 чаас)** |  |  |  |
| *Төрөөбүт сиргэ- буорга таптал.* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: уус-уран уонна үөрэтэр-биллэрэр кэпсээннэр, кэпсээнньит, сурутуу литература. Уус-уран уонна үөрэтэр-биллэрэр литератураны тэҥнээһин. Уус-уран, биллэрэр тиэкис, көрдөөх-күлүүлээх айымньы уратыта. Кэпсээһин уратыта. Хоһоон аатын ис хоһооно. | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбиттэрин сабаҕалыыр. Уус- уран уонна үөрэтэр-биллэрэр кэпсээннэр, кэпсээнньит, сурутуу литература диэн өйдөбүллэр чопчу ис хоһооннорун быһаарар. Уус-уран уонна үөрэтэр-биллэрэр литератураны тэнгниир; уратьшарын быһаарар. Тиэкис былаанын оҥорор, чаастарга араарар, былааны тутуһан кэпсиир.Көрдөөх-күлүүлээх айымньы уратытын өйдүүр, араарар. Айымньыны болҕомтолоохтук ааҕар, ис хоһоонунан быһаарар. Айымньыга кырдьыгы, сымыйаны араарар.Талан сөбүлүүр тиэкиһин оҥорор. Биллэрэр- көрдөрөр тиэкис уратытын өйдүүр, кэпсиир. Тиэкис туһунан ыйытыы биэрэр, ыйытыылары сыаналыыр. Кинигэ быыстапкатын тиэмэтин уоьша аатын быһаарар. Кинигэлэри бөлөхтүүр. Наадыйар кинигэтин булар. Оҕо хаһыатын, сурунаалын билэр. Наадыйар информациятын сурунаалтан булар.Айымньы геройдарын туһунан пааранан уонна бөлөҕүнэн үлэҕэ дьүүллэһэр, герой туһунан бэйэтин тус санаатын этэр, быһаарар. Оруоллары үллэрэр. Айымньыны туруорарга кыттар.Учебникка баар хонтуруоллуур үлэҕэ олоҕуран, ситиһиилэрин сыаналанар уонна бэйэтин бэрэбиэркэлэнэр. | Уерэнэр дьарык еруттэрэ:-о5о билэргэ-керерге ба5атыйыыта;- уерэнэр сорук;-уерэнэр дьарык;хонтуруолланыы;сыанааныы.- уерэнэр соругу туруоруу;былааннааЬын;- соругу быЬаарыыхонтуруол;-тупсарыы;сыаналааЬын.БодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыылара | **12.01.** |  |
| 1. Н.Якутскай. *Хотой доҕоро.* Кэпсээһин. Хотой (энциклопедияны туһаныы).
 | **16.01.** |  |
| 1. Т. Сметанин, Я. Стручков. *Төбөбөр кус сымыыттаабыта, өлөр суолтан бөрө быыһаабыта.* Айымньыга кырдьык уонна сымыйа.
 | **19.01.** |  |
| 1. С. Руфов. Албынчыктар. КТА
 | **23.01** |  |
| 1. Холууптар (биллэрэр тиэкис).В.Авдеев.Олуйтарыы.
 | **26.01.** |  |
| 1. Библиотекаҕа дьарык. Айылҕа туһунан айымньылар. Оҕо сурунааллара.
 | **30.01.** |  |
| 1. Бэйэ ааҕыыта. «Чуораанчык» сурунаалтан талан ааҕыы.Б.Тобуруокап. Чыычаах о5ото (чабыр5ах)
 | Билиини-керууну ылар дьайыы туЬаайыылараБодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыыларахонтуруол;-тупсарыы;сыаналааЬын. | **02.02.** |  |
| 1. Айар бырайыак. Хотоҕойдоохтор кинигэлэрэ
 | **06.02.** |  |
| 1. Айымньы Дойдутун кистэлэҥнэрэ. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин.
 | **09.02.** |  |
| 1. Дьиэ кэргэҥҥэ ааҕыы, сэһэргэһии. Н.Урсун. Чыычаахтар.
 | **13.02.** |  |
| 1. М. Тролуков. Чыычаа5ым.

В.Тарабукин. Куба элуутэ | **16.02** |  |
| **2чаас. 1. Үтүө дьыала үөрүүтэ дэлэгэй (10 чаас)** |  |  |  |
| *Үтүө санаа. Үлэ.Айымнъылаах үлэ. Тулуур. Дьулуур* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: олох араас көстүүтэ (чиэһинэй быһыы, биир тыллаах буолуу о.д.а.). Айымньы сүрүн санаата. Геройу харакгеристикалааһын.
 | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбиттэрин сабаҕалыыр. Сиэр- майгы чопчу ис хоһоонун быһаарар: чиэһинэй быһыы, эппит тылга туруу. Кэпсээн геройдара төһө сөпкө быһыыламмытгарын дьүүллэһэр; туох алҕас оҥоһуллубутун, ону хайдах көннөрүөххэ сөбүн быһаарар. Кинигэ быыстапкатын тиэмэтин быһаарар. Кинигэлэри тиэмэлэринэн наардьтьтр. Бэриллибит тиэмэҕэ биир кинигэни талан билиһиннэрэр. Хомуурунньукган өс хоһоонун булар. Өс хоһооннор суолталарын быһаарар. Тиэкиһи таска уонна искэ ааҕар. Бэриллибит тиэмэҕэ кэпсээн оҥорор. Тиэкис аатын быһаарар. Тиэкис былаанын оҥорор, чаастарга араарар, былааҥҥа олоҕуран тиэкиһи толору кэпсиир. Ааҕыллыбыт кэпсээҥҥэ(кинигэҕэ) бэйэ санаатын суруйар. Кинигэ быыстапкатын аатын уонна тиэмэтин быһаарар. Талыллыбыт кинигэни представляйдааһын. Оруолларынан наар,пьп>тр; бэйэ икки ардыгар сүбэлэһэр. Айымньыны инсценировкалыырга кытгар. Бэйэни бэрэбиэркэлэнэр, учебнигынан үлэтин, бэйэ ситиһиитин сыаналанар. | - тобулук ейу сайыннаран дьайыы;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу, биир санаа5а тиийии. --бэйэ билиитэ-керуутэ уонна быЬаарыныыта. | **20.02** |  |
| 1. Араас көстүү туһунан өс хоһоонноро.
 | **23.02.** |  |
| 1. Василий Тарабукин. Санаа хайдыһыыта.
 | **27.03.** |  |
| 1. Н. Носов. Огурсу.
 | **02.03.** |  |
| 1. Владислав Авдеев. Минньигэһи сиэбэт күн.
 | - уерэнэр соругу туруоруу;былааннааЬын; соругу быЬаар; хонтуруолтупсарыы;сыаналааЬын. майгыны-сигилини сыанал; | **06.03.** |  |
| 1. С.Омоллоон. Сьмыйалыаҥ - бэйэҕэр куһаҕаны оҥостуоҥ.
 | **09.03.** |  |
| 1. Библиотекаҕа дьарык. «Уус-уран айымньыга - олох араас көстүүтэ» быыстапка.

Ойуулуур-дьүһүннүүр эйгэҕэ. В.Карамзин. Народные узоры. | **13.03.** |  |
| 1. Бэйэ ааҕыыта. Ксения Багневска. Баҕарабын, баҕарбаппын уонна лифт туһунан (Поляк тылыттан Кыымчаан Кучу тылбааһа). Дьиэ кэргэҥҥэ ааҕыы, сэһэргэһии. М.Федотова-Нулгынэт. Осиката.
 | **16.03.** |  |
| 1. Айар бырайыак. «Үтүө санаа диэн тугуй?» тиэмэҕэ кэпсээн айыы.
 | **20.03.** |  |
| 1. Айымньы Дойдутун кистэлэҥнэрэ. Салааны түмүкгээһин. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин.
 | **23.03.** |  |
| **2 чаас. 2. Суруйааччылар — оҕолорго (11 чаас)** |  |  |  |
| *Суруйааччы тыла.Саха сирэ: араас омук, араас култуура.Уран, хомоҕой тыл.* |  |  |  |
| 1. Киирии уруок. Тиэмэ сүрүн өйдөбүллэрэ: хоһоонунан остуоруйа, үгэ, ойуу. Саха народнай суруйааччыта. Уус-уран уонна ойуулуур-дьүһүннүүр айымньыны тэҥнээн көрүү.
 | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбиттэрин сабаҕалыыр. Өйдөбүл чопчу ис хоһоонун, уратытын быһаарар: хоһоонунан остуоруйа, үгэ, ойуу.Таска, искэ ааҕар. Кылгатан кэпсииригэр тирэх тыллары булар. Кылгатан кэпсиир. Ааптар ойуулуур хартыынатын хараҕар оҥорон көрөр уонна сөптөөх тыллары булар. Хартыынанан өйгө айар. Уус-уран уонна ойуулуур-дьүһүннүүр айымньыны тэҥнээн көрөр. Тэҥнэбили булар, быһаарар.Саха уонна нуучча суруйааччыларын үгэлэрин билэр, тэҥниир. Үгэлэр ааттарын билэр. Үгэ сүрүн ис хоһоонун өйдүүр, быһаара үөрэнэр. Үгэ геройдарын майгыларын ырьггар, дьиҥнээх олоххо сыһыаран көрөр. Үгэ инсценировкатыгар кыттар, оруолу үллэ-рэр. Үгэттэн быһа тардыыны үгэ тиэкиһигэр булар.Кинигэ быыстапкатын тиэмэтин уонна аатын быһаарар. Кинигэлэри бөлөхтүүр. Наадыйар кинигэтин булар.Бэйэ ситиһиитин бэрэбиэркэлэнэр уонна учебникка баар хонтуруоллуур үлэҕэ олоҕуран, ситиһиилэрин сыаналанар. | - бииргэ уерэниини былааннааЬын;боппуруоЬу туруоруу;- тус анааны этинии;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу | **03.04.** |  |
| 1. М. Ефимов. Куобах кутуруга уолчаан.
 | **06.04.** |  |
| 1. Анна Неустроева. Оҕолор (кылгатыллан).
 | **10.04.** |  |
| 1. Э. Эристиин. Кыһыҥҥы киэһэ. А. Пушкин. Кыһыҥҥы киэһэ.
 | **13.04.** |  |
| 1. Р.Баҕатаайыскай. Үгэлэр
 | Билиини**-**керууну ылар дьайыы туЬаайыылараБодоруЬарга уерэнэр дьайыы туЬаайыылара | **17.04.** |  |
| 1. Б. Боотур. Үгэлэр.
 | **20.04.** |  |
| 1. И. Крылов. Үгэлэр.
 | Уерэнэр дьарык еруттэрэ:-о5о билэргэ-керерге ба5атыйыыта;- уерэнэр сорук;-уерэнэр дьарык;хонтуруолланыы;сыанааныы. | **24.04.** |  |
| 1. Биһиги театрбыт. Талбыт үгэнэн инсценировка.
 | **27.04.** |  |
| 1. Айар бырайыак. Үгэлэринэн викторина.
 | **04.05.** |  |
| 1. Айымньы Дойдутун кистэлэҥнэрэ. Билиини хонтуруоллааһын, бэрэбиэркэлээһин.
 | **8.05.** |  |
| 1. Тема5а ытылааьын
 | **11.05.** |  |
| **Олохтоох суруйааччы — 3** ч |  |  |  |
| 1. Аким Кондратьев. Тохсунньуга турах кэлбит.

И.Сосин.Ба5а хайдах бултууруй? | Тиэмэ аатыгар олоҕуран, туох туһунан айымньылар киирбиттэрин сабаҕалыыр. Ааҕыллыбыт кэпсээҥҥэ(кинигэҕэ) бэйэ санаатын суруйар. | Билиини-керууну ылар дьайыы туЬаайыылара- бииргэ уерэниини былааннааЬын;боппуруоЬу туруоруу;- тус санааны этинии;- куолаан улэ5э бас-кес буолуу, биир санаа5а тиийии. | **15.05.** |  |
| 1. Дьикти кэтэрдэр.

Бэрэну ата5а аьатар. | **18.05.** |  |
| 1. Хотугу эргимтэ кырдьа5ас куората. М.Пришвин. Тииц.
 | **22.05.** |  |
| **Сыллааҕы хатылааһын** — 2ч |  |  |  |
| 1. Сыл устата тугу бардыбыт. с.96.
 | Бэйэ ситиһиитин бэрэбиэркэлэнэр уонна учебникка баар хонтуруоллуур үлэҕэ олоҕуран, ситиһиилэрин сыаналанар. | - уерэнэр соругу туруоруу;былааннааЬын;хонтуруолланыы;сыанааныы. | **25.05.** |  |
| 1. Бу туьунанханнык айымньыга этиллэрий? с.99
 | **29.05.** |  |